小白杨

首都师大附中 军训团主办

【编 委】 卢青青 王文鹏 殷海云 冯春艳 张萌黎 2015 年 9 月 2 日 第六期

教官说

高一（8）班 王昊翔

教官，四连的教官，林俊教官，是一位在人群中一认便知的人。身材不高，目光坚毅，还有那走正步时标准的踢腿姿势，犹如一张张不带在身上的名片。然而只有跟他相处上几天，才知道他在训话方式上具有一技之长。

林教官讲解军训的目的时像个老师。他说：“来这里军训，就是来学吃苦的、来学做人的，所谓练队列，整内务，都是形式。”他的话中没有教育家一个个精准而又晦涩的定义和概念，可这些话如同黑夜中的一盏明灯，照亮我的心扉。

林教官说他自己时十分动情。他嘱咐我们说：“初中的学霸到了高中可就不一定是学霸了。高中靠的是自觉，没有老师会像初中一样管你们了。孩子们，我初中学习也很好，但高中不自觉，总旷课，就成学渣了。”学长般的经验分享，家长般的叮咛关照，朋友般的善意交流，令我铭记于心。

林教官说自己当兵的缘故时像个顶天立地的男子汉。“我当兵为什么？就是不想‘啃’我爸一辈子。你们不要想你家里多有钱，多有权，因为那不是你自己的。你啃家里一辈子，你让你孩子怎么啃你？”直截了当，言简意赅，告诫我们“天行健，君子以自强不息。”戒之！戒之！

林教官在拉歌时像个顽童。“一二三四五，你们等得好辛苦！一二三四五六七，我们等得好着急！”一脸坏笑，几句调侃，为我们的军营生活注入活力。

教官说的话，有表扬有批评，有玩笑有箴言，或许我们很难记住所有话，但其中有益的话语，愿它们化为箴言永驻我们心中！

花儿与教官

我们的教官

心理·心态·心情

人类的心理活动是最难预料的，所以我一直非常佩服那些心理学家，佩服他们能够抓住人们心中的“小九九”，然后像分析某种物质一样将它们放在显微镜下观察，归纳，分析。

今天，讲台上的李雅红老师，就给我一种这样的感觉。她就那么微笑着，用温柔的声音一句句戳中了高一新生们心中的隐疾，然后以一个专业心理导师的角色，教导着我们如何去导出并永久删除一些坏心情，并强调了好心态的重要性。

我想，我们这些新高一的雏鸟，正是需要积极面对一切的时候，尤其是积极面对成绩下滑、融入新环境等等让自己困扰烦闷的局面。通过这次讲座，使我能更好地直视自己，做好一切准备面对挑战。

祝我们的新旅程顺利扬帆，我们也盼望着，充满未知的未来。

高一（8）班 李茜

铁血柔情

中美（1）班 刘冰雅

军训三天以来，我们最敬重的也是最害怕的教官，就是马教官了。印象里的他，总是板着一张脸，紧皱的眉头和低沉的训话声更突显出了他的认真与严苛。

由于连队的教官请了病假，我们连暂时由马教官代为训练，我们都比平时更加努力地练习，生怕一不小心惹怒了教官，会使他大发雷霆。意料之外的是，他虽然严苛，却十分体贴我们，连我们的水杯都被安放到雨淋不到的地方；踢正步时他也会细心调节训练强度，有规律地进行休息……在阴雨绵绵的秋日，我在马教官严厉的话语中感受到了一丝体贴同学的柔情。

在我们休息时，马教官还回忆了他当兵时的艰苦环境。他若有所思地望着远方，仿佛是在回忆过去的往事，紧皱的眉头也难掩他眉间的一缕柔情。

下午训练，一阵急促的铃声打破了沉闷的练习，教官局促的掏出手机，脸上多了几分羞赧，嘴角也勾起一抹温柔的笑，“喂……”在教官温柔的话语中，我感受到的是他对家中妻儿的挂念和难以言说的柔情。

在这个一切以命令和规矩为准的军营，面对着一群铁骨铮铮、一身铁血的教官，也不难发现隐于严厉话语与严肃表情下的人情味，和难以抹去的铁血柔情。

忆九连教官

“从今往后，我就是你们的教官。我要求，九连必须是第一！”

“以后你们只能听我的口令！”

“动词都用中文，名词用英文，懂吗？”

……

九连的教官确实不同于其他教官，他时而幽默、时而严厉、时而眸子一冷、时而又微笑温暖如春风。他多变的神情使我在短短两天半就喜欢上了军训，快速适应了军营“与世隔绝”的生活。

踢正步时，手在摆动时与旁人撞上，又麻又疼；不断练习踢腿导致膝盖酸疼；蹲下时双腿抽筋……尽管我们遇到重重考验，但心中始终坚守着“九连第一”的愿望，于是伤痛就会一次次放下，汗水一遍遍抹去，嗓子沙哑而喊声从未减弱。这一切，都在教官的陪伴下有条不紊地进行着，直到那天……

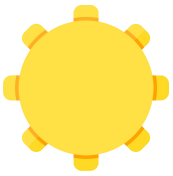
“明天我开始上班，以后由另一位教官指导你们。”熟悉的声音，熟悉的语气，我们又怎肯再迎来一次陌生的教官？我依稀记得，那天虽是细雨缥缈、微微有些冷，但无人不认真训练。打着熟悉的拳术、踢着正步，大声拉歌……而我的心中仍忘不了教官又要更换的事实。

“明天就见不到大家了，最后说一次‘杀！杀！杀！’吧”往日严厉的语气尽数退去，此时是从未见过的不舍与柔和。我相信他是真心舍不得九连，舍不得这些活泼淘气却永不言弃的学生。“杀！杀！杀！”脚开始挪动，却在心的指引下不愿加快速度。我是真心希望教官指导我们，希望他在 9 月 3 日亲眼见证九连的风采。我们之间不仅是合作，更有相互的师生情和不舍。

我知道现在唯一可以做的，就是努力地训练，拼搏下去。我期待，在开学典礼上，与教官一起，展现九连风采。

高一（8）班 渠韵凝

可爱の教官（节选）



不得不说六连的教官有点帅，据来过这里军训的朋友们说，这里的教官都是很可爱很逗的，然而当他大声训斥男生时我不由对朋友的说法产生了质疑。时过晌午，所有人都强打精神站在烈日下，此时大抵只有习惯这种生活的教官才能“生龙活虎”。他找到了一个男生，可能因为男生比他高的缘故，上下打量一遍后他走过去攀谈，“你多高啊？”“一米九.....(我没听清)”“哇！你怎么长这么高的啊？”“喝奶。”因为早已疲惫不堪，男生语气中透出无奈，似乎想快点结束这段对话。可教官似乎更有兴致。“啊！那你是喝牛奶还是喝羊奶还是都喝？”“.....”我似乎听到男生心中有千军万马飞奔而过.....

其实教官不过是比我们大几岁的“大孩子”。所有的训斥不过是任务而不是生气，也许我们全连的心中都达成了一个契约——您是教官，更是朋友。

高一（6）班 刘雨桐

小憩

军营男子汉

所谓军训，所谓人生

转眼间，我们的军训已经到了第三天的夜里，回首看看早就进入梦乡的战友们，会心地笑笑，打开笔盖，记录下了自己的心境。

窗外雨下着，仍有整齐的喊声从远处的场地传来，给这注定平凡的雨夜增添了一丝别样的感觉，有的时候，我们八个舍友坐在一起闲聊说：“想念自己的手机，想念家里温暖的床铺，想念家人，无时无刻不想回家。”可是，这里的教官，军人们也有自己的家，也有妻儿，他们也无不思念那属于自己的温馨的地方。但是，他们是军人，是刚毅的象征，守卫家园是他们不变的职责。于是，在平静的夜里，他们便会歌唱起一首首给人以力量的军歌，来平复他们一颗颗思乡之心。

难道说他们的人生就静止在这铁打的营盘中了吗？难道他们的青春就此停驻了吗？我不这样认为。每一次的片刻休息，教官会兴致勃勃地给我们讲述他在野战部队时的经历，好像这支部队给了他莫大的鼓励和方向，一次我问他：“教官，我们演出完成后，您会去哪?” 他不假思索地回答说：“我会回到我的野战部队去!”又问：“您在那里不觉得孤单吗？您不想家吗？”答曰：“想家当然想，但在野战队伍中有我的弟兄们，每天，我们吃在一起，住在一起，练在一起，渐渐地，就觉得舍不得他们了。有时候，我会想，我当兵图个啥？既离家远，又苦累，但当我一想我是来保家卫国的，我就心安了，每一天夜里都比较难熬，转念一想明儿个就又可以和战友呆在一起了，就安心睡了。”说罢，他起身向远处的战友走去，于是，我长长地并若有所悟地“哦”了一声，然后目送他的背影渐行渐远……

有时候，我们的人生就需要像这样坚定的信念来丰富，真的!

高一（1）班 程雨齐

写给最“没溜儿”的教官

高一（7）班 段雨辰

我曾说，怎么遇上了这么严厉的教官。
我曾说，我就是舍不得这个教官。
我曾说，瞧人家别的连哪有做俯卧撑的。
我曾说，其实这个教官挺厉害的，练得少，教得好。
我曾说，他真是太没溜儿了。

他说打报告时名词英文动词中文。
他让我们跟别的连赛着谁吃西瓜不留红。
他在第一天让我们不停地做俯卧撑。
他老说我们声音不够响。
他教了我们军体拳第十三招。

我半开玩笑地说，我真是大发慈悲还给他接水。
他在早上拿到我替他保管的水壶后说：“以后不用接了啊，谢谢！”
那时我不知道，已经没有“以后”了。

我那时认为打半中半英的报告很没面儿，所以只因为方队长培训而喊过一次“报 tell”。
他在最后那个秋雨微凉的晚上跟我们道别，反复强调说从明天起不准再说“报 tell”。
可今天听着一声声“报告请求入列”是那么的不舒服。

今天，九连在所有人面前唱响了《一二三四歌》。
马教官对此的评价是，唱得很好就是声小，知道为啥吗，因为调起高了。
而我只记得他的那句，调不够高，再高点，再高点。
这次“团结连”的调够高了，您听到了吗？

挺拔的军姿

萌萌哒的剪刀手

我眼中的教官

- “玩就要玩嗨，训就要训狠。”也许这是马教官一直坚守的事情。马教官，大概是我离开后，最怀念的人。——高一（6）班 刘雨桐
- 我们八连的教官萌萌哒，听其他教官都管他叫“láo 哥”。也不知道是辽宁的“辽”，还是有聊的“聊”，还是寥寥无几的“寥”，还是僚机的“僚”…… ——高一（6）班 姜涵喆
- 教官们为了国家将自己武装得更坚强，将率性隐藏；他们为了逗我们开心，让我们更快成长，又将自己的率性解放。我们的教官，他们是 our gods。 ——高一（6）班 沈思涵
- 马教官既是一个“虎爸”，又是一个“玩爹”。而这种双面角色正是他的独特魅力。也许多年以后，我会忘了许多东西，但我永远会记得可敬可爱的马教官。——高一（4）班 郑逸婧
- 痛，可他们陪伴我们一同站在烈日之下。为什么？这是军魂，是军人的责任，因此他们对我们极其负责，严厉而友善。——高一（10）班 王斗一
- 我害怕马教官，可我们更尊敬他。我可能永远不会忘记他，因为是他，用言语和行动告诉了所有人，什么是男子汉，什么叫做一个整体。——高一（10）班 刘青