附件4

**首都师范大学附属中学2020年高中入学体育特长生专业测试**

**疫情突发工作应急预案**

首都师范大学附属中学高度关注教育系统疫情防控工作和广大师生生命安全和身体健康。为科学、规范、高效、有序地开展高中入学体育特长生校内专业测试期间，新型冠状病毒感染肺炎疫情应急处置工作，全面落实主体责任，按照相关要求严格落实各项防控措施，切实保障师生身体健康和生命安全，维护学校正常教育教学秩序和社会稳定。

依据《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《国家突发公共卫生事件应急预案》等法律法规，《中小学校传染病预防控制管理规范》（[GB 28932—2012](http://www.wiki8.com/GB28932.2D2012+zhongxiaoxuexiaochuanranbingyufangkongzhigongzuoguanliguifan_133093/)）、《新型冠状病毒肺炎防控方案（第五版）》、《北京市人民政府关于进一步明确责任加强新型冠状病毒肺炎预防控制工作的通知》、《关于调整海淀区新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组工作机构职责及成员的通知》，以及北京市疾控中心制定的《新型冠状病毒感染的肺炎流行期间高校防控指引（第一版）》、《新型冠状病毒感染的肺炎流行期间中小学生防控指引（第一版）》和《新型冠状病毒感染的肺炎流行期间中小学校和托幼机构防控指引（第一版）》、《海淀区大中小学校、托幼机构新型冠状病毒肺炎疫情防控应急预案》、《海淀区中学2020年春季学期非毕业年级返校复课工作指导意见》等工作规范和防控工作指引文件，制定本预案。

本预案适用于首都师范大学附属中学高中入学体育特长生校内专业测试期间，应对可能出现的新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置工作。

1. **指导思想**

坚决贯彻习近平总书记在中共中央政治局常务委员会会议上的重要讲话精神、党中央决策部署和市委、市教委、区教委工作要求，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前最重要的工作来抓，全面动员，全面部署，全面加强工作，坚决打赢新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战，扎实做好疫情应急处置工作。

**二、工作原则**

积极配合有关部门，做好联防联控，形成有效的协同应对处置机制。加强信息收集和研判，做到早发现、早报告、早控制、早解决，把疫情爆发风险防控在最小范围。做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情应急处置工作，做到快速反应、正确应对、果断处置。

1、“统一指挥，分级负责”的原则

学校发生疫情时，启动该应急预案，由校长统一指挥，学校应急处置专班积极协助指导处置工作。立即将可疑症状人员就地隔离，在做好防护的前提下联系八里庄医院健康管理团队，该团队医生在电话中对学生的病情进行评估，如果评估结果必须送诊，联系家长，接走学生，送到海淀医院发热门诊。

2、“系统联动，群防群控”原则

学校发生疫情事件后，学校应急处置专班相关成员（相关部门负责人、教师）要保持24小时通讯畅通，线上办公，系统联动、群防群控，积极做好事件的处置工作。专班负责按程序报告，积极联动，形成合力，确保突发事件得到有效控制和快速处置，将损失减到最低程度。

3、“快速反应、果断处置”的原则

进一步完善快速反应机制，一旦发生，要确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应。注意做好舆情应对工作，及时向师生、家长解疑释惑，做好疫情处置风险沟通，并协同市、区委宣传部，市、区网信办关注舆情信息，科学做好舆情应对，正确引导舆论风向，力争把问题解决在萌芽状态。

**三、组织机构**

（一）学校成立疫情突发应急处置专班

学校成立疫情应急处置工作专班，负责学校高中入学体育特长生校内专业测试期间新型冠状病毒感染肺炎疫情应急处置工作。

疫情应急处置工作专班名单

应急组

沈杰、梁宇学

万璐璐、孙嗣梅

医务组

校医室：68903826

孙嗣梅、魏素娜

联防保障组

八里庄医院健康管理团队 王丽娜 :15910836705

消杀组

李常宝、李鹤宇

专业测试组

李韬

测试期间校内各部门负责人电话见校内通讯录，专班全体成员组成疫情应急处置工作微信群，保证24小时通讯畅通。

（二）疫情应急处置工作专班工作职责

沈杰校长担任学校疫情突发应急处置第一责任人。

梁宇学副校长负责第一时间联系专班全体成员，向校长汇报情况，指导、协调和处理学校疫情突发事件相应部门的应急处置工作。

李韬主任负责校内专业测试期间指挥、协调、联动专班各组做好疫情突发事件的相关处置工作。

万璐璐副主任负责配合梁宇学副校长和李韬主任，指导、协调专班成员，高效、有序、稳妥处理学校疫情突发事件的应急处置工作。

专班全体成员职责：制定新型冠状病毒感染肺炎疫情突发的具体处置流程、相关安全措施并组织人员实施，24小时负责组织、指挥、协调学校内的新型冠状病毒感染肺炎疫情突发事件的处置工作，协调联动学校内外各相关部门做好疫情突发时期的善后处理工作。

**四、学校应急处置流程**

**1、接报**

第一发现人发现参加体育专业测试的学生出现体温异常现象，引导学生前往临时隔离室，并第一时间电话通知值班校医，校医电话通知梁校长。

梁校长第一时间在应急处置工作微信群通知：沈杰校长、万主任，启动应急预案，线上办公多部门分工联动处置。

**2、处置**

校医做好二级防护，在临时隔离室询问患病学生（或教职工）的病史、病情，复测体温，然后打电话给八里庄医院健康管理团队，请该团队医生在电话中对学生（教职工）的病情进行评估，如果评估结果必须送诊，联系家长，接走学生，送到海淀医院发热门诊。

李主任与家长联系，进行事件告知和情绪安抚。做好学生活动区域的调研、掌握密切接触者信息，引导相应师生至隔离区，做好学生安排，暂停活动。

万主任安排消杀组对临时隔离室、测试教室和学生活动区域进行全面消毒。通知相关部门负责人对参加专业测试工作教职工进行风险告知，建议出现发热、咳嗽等疑似症状时及时就医，并做好教职工活动区域的调研，掌握密切接触者信息。

专业测试组相关老师负责与学生家长联系，了解学生的诊断结果和每日健康状况，做好患病学生的疾病追踪工作。

**3、调查**

如学生确诊为新冠肺炎患者或疑似患者，需配合疾控中心专业人员开展流行病学调查，发现传播线索，提供密切接触人员的名单，同时开展更广泛深入地调查。经判定为密切接触者的学生或教职工，居家隔离，应做好14天的医学观察，并及时监测报告健康状况。配合相关部门，组织对其他师生员工开展情况说明和心理疏导。

**4、复工**

密接教职工按照医院要求做新冠肺炎病毒核酸检测和其他相关检查，检测结果为阴性、体温恢复正常、症状消失48小时后，教职工需提前联系校医(68903826)，按照学校医务室的要求准备好相关病历材料，复工当日，把这些材料先交到医务室让校医审核，符合要求之后方可进班和进入办公室。

**五、学校体育专业测试两个关键场景应急处置及演练流程**

**场景一、校门口入口体温监测出现学生体温异常**

**1、测温设施：**

步行进校人员测温通道，体温监测门，临时隔离室。

**2、测温流程：**

学生间隔1米进入校园。学校执勤人员逐一查看进入本通道人员体温情况，并对入校人员口罩佩带情况进行检查。如果出现学生发热，体温≥37.3°，进入应急处理流程。

**3、应急处理流程**

(1)测量体温的执勤人员

**标准用语**：**同学，你的体温超过37.3℃，请戴紧口罩，并到临时隔离室等候校医进行二次测温。**

机动人员即刻将通道临时封闭并进行区域消毒。第一发现人引导该生到临时隔离室，打电话给校医，并在隔离室外隔离区等候校医，暂停工作。队列前三后三，六名学生前往隔离区，保持一米安全距离，临时隔离，暂停活动。

**入校路线紧急调整：**

学生入校，发现学生体温异常，东一门通道封闭，其他学生改道从正门入校。

(2)第一发现人：

**标准用语**：医生，校门口测温点发现一名体温异常同学，已送至临时隔离室，请校医观察处理。

(3)校医（做好二级防护）：

一是到临时隔离室进行观察，用水银温度计测量体温，确认超过37.3℃，做好相关记录并打电话给八里庄医院健康管理团队，进行学生病情问诊评估，如果评估结果为送诊，通知测试组联系家长。

二是指导测试组老师联系家长，进行事件告知和情绪安抚，通知家长来校，私家车接走学生，送到海淀医院发热门诊。做好学生活动区域的调研、掌握密切接触者信息，关注相关师生身体状况，必要时引导相应师生至综合楼隔离区（五楼阶梯教室）。通知万主任安排消杀组对临时隔离室、测试教室和学生活动区域进行全面消毒。

（3）梁校长：一是接到汇报后，立刻启动应急预案，全面调度指挥应急处置工作，应急处置工作微信群保持通信畅通。二是详细了解情况后，立刻向校长报告，具体汇报医院诊断、密切接触者情况及学校应对工作等。三是向在校参与测试工作师生说明情况及采取的措施，稳定师生、家长情绪，开展相应的卫生宣传教育，提高师生的预防和自护意识。四是安排分管安全领导，做好学校安保工作，关注网络舆情动态。

(4) 李主任：一是与家长联系，进行事件告知和情绪安抚。做好学生活动区域的调研、掌握密切接触者信息，引导相应师生至隔离区，做好学生安排，暂停活动。二是安排专业测试组相关老师负责与学生家长联系，了解学生的诊断结果和每日健康状况，做好患病学生的疾病追踪工作。

负责部门：学校疫情突发应急处置专班、医务室、专业测试组

**场景二、教学楼测试时检测出现体温异常情况**

**1、应急设施：**测温枪、登记台账、消毒物资、废弃口罩处理。

**2、应急处理流程：**

学生进入测试教室后，负责测试的老师用测温枪对学生进行逐个体温复测、登记。若发现体温异常者，进入应急处置程序。

（1）负责测试的老师：

通过配置的测温枪确定学生有发烧症状：

一是第一时间打电话给校医，报告给梁校长，由疫情突发应急处置专班统筹处置。

二是引导该生立刻前往临时隔离室，提醒学生从最近楼梯直接下到校园行走，不要穿行其他走廊区域，不得乘坐电梯，不要和无关人员接触说话。

三是组织其他学生做好手部消毒、教室通风、停止该区域的测试活动、将学生转移到隔离区等工作。

（2）校医：

校医（做好二级防护）：

一是到临时隔离室进行观察，用水银温度计测量体温，确认超过37.3℃，做好相关记录并打电话给八里庄医院健康管理团队，进行学生病情问诊评估，如果评估结果为送诊，通知测试组联系家长。

二是指导测试组老师联系家长，进行事件告知和情绪安抚，通知家长来校，私家车接走学生，送到海淀医院发热门诊。做好学生活动区域的调研、掌握密切接触者信息，关注相关师生身体状况，必要时引导相应师生至综合楼隔离区（五楼阶梯教室）。通知万主任安排消杀组对临时隔离室、测试教室和学生活动区域进行全面消毒。

（3）梁校长：一是接到汇报后，立刻启动应急预案，全面调度指挥应急处置工作，应急处置工作微信群保持通信畅通。二是详细了解情况后，立刻向校长报告，具体汇报医院诊断、密切接触者情况及学校应对工作等。三是向在校参与测试工作师生说明情况及采取的措施，稳定师生、家长情绪，开展相应的卫生宣传教育，提高师生的预防和自护意识。四是安排分管安全领导，做好学校安保工作，关注网络舆情动态。

(4) 李主任：一是与家长联系，进行事件告知和情绪安抚。做好学生活动区域的调研、掌握密切接触者信息，引导相应师生至隔离区，做好学生安排，暂停活动。二是安排专业测试组相关老师负责与学生家长联系，了解学生的诊断结果和每日健康状况，做好患病学生的疾病追踪工作。

负责部门：学校疫情突发应急处置专班、医务室、专业测试组

**首都师范大学附属中学**

**2020年6月1日**